

## **Propozicije za predmete SI2001, SI2002 i SI3PS u školskoj 2010/11. godini**

- Predispitne obaveze studenta čine dve kontrolne laboratorijske vežbe i dva kolokvijuma
- Kontinuirani rad studenata na predispitnim obavezama, uz polaganje ispita u prvom ispitnom roku se stimuliše nizom mera, te se studenti maksimalno ohrabruju da ne propuste te pogodnosti
- Polaganje ispita u prva dva roka koji slede semestar u kojem se predmet **ne** pohađa, maksimalno se obeshrabruje

### **Laboratorijske vežbe**

- U toku semestra drže se 3 laboratorijske vežbe od kojih prva ima pokazni karakter, a druge dve kontrolni karakter
- Poeni sa kontrolnih laboratorijskih vežbi utiču na ocenu iz predmeta
- Po pravilu, laboratorijske vežbe se drže u poslednjim nedeljama nastave koje prethode kolokvijumima, odnosno ispitu
- Laboratorijska vežba traje 120 min i drži se u PC učionici
- Na kontrolnoj laboratorijskoj vežbi se rešava problem koji odgovara do tada pređenom gradivu
- Postavke nekolicine problema, od kojih svaki student na slučajan način dobija samo po jedan problem na kontrolnoj laboratorijskoj vežbi, stavljaju se studentima na uvid unapred. Od studenta se očekuje da se pripremi za laboratorijsku vežbu pre dolaska u PC učionicu, tako što će, kao domaći zadatak, rešiti svaki od postavljenih problema, ali se ne dozvoljava donošenje gotovog rešenja na bilo kom medijumu
- Od studenta se zahteva da problem reši na računaru za vreme trajanja vežbe
- Za vreme izvođenja laboratorijske vežbe student može da koristi isključivo originalnu štampanu literaturu i odobrene elektronske priručnike koje zatekne na računaru (nisu dozvoljene sveske, fotokopije i drugi podsetnici, niti bilo kakvi elektronski materijali koje student sam donese)
- U toku laboratorijske vežbe dežurni može da postavi studentu pitanja vezana za njegovo rešenje, a odgovori studenta mogu uticati na broj poena osvojenih na vežbi
- Po završetku laboratorijske vežbe student ostavlja rezultat rada na za to predviđenom mestu na disku, radi ocenjivanja stepena završenosti i kvaliteta rešenja (ocenjuje se i stil projektovanja, odnosno programiranja koji uključuje robusnost, efikasnost, dobru strukturiranost i eleganciju rešenja)
- Predmetni nastavnik ili asistent mogu naknadno organizovati odbranu laboratorijske vežbe za pojedine studente; odgovori studenta na odbrani mogu uticati na broj poena osvojenih na lab vežbi; nedolazak na zakazanu odbranu povlači 0 poena na datoj lab vežbi
- Poeni sa laboratorijske vežbe važe samo u školskoj godini u kojoj su osvojeni
- Za propuštene ili slabo urađene laboratorijske vežbe ne postoji nadoknada
- Nedoželjena saradnja između studenata, korišćenje nedozvoljenih materijala na kontrolnim laboratorijskim vežbama ili neuspešna odbrana se kažnjava diskvalifikacijom studenta koja povlači anuliranje poena na laboratorijskim vežbama iz odgovarajućeg predmeta u toku tekuće školske godine

## Ispitivanje

- Gradivo se ispituje na dva kolokvijuma i ispitu iz predmeta
- Gradivo koje se ispituje na kolokvijumu odgovara do tada pređenom gradivu iz predmeta
- Gradivo koje se ispituje na ispitu odgovara celokupnom gradivu predmeta
- Ispit i kolokvijumi se polažu pismeno, bez literature (osim eventualnih podsetnika odobrenih od strane nastavnika/asistenta)
- Ispit i kolokvijum obuhvataju problemske zadatke (70%) i odgovore na teorijska pitanja (30%)
- Kolokvijumi se drže posle prvog i drugog bloka nastave od po 4 nedelje
- U ispitnim rokovima u kojima se organizuje ispit iz predmeta, drži se pismeni ispit
- Poeni sa kolokvijuma važe samo u toku školske godine u kojoj je kolokvijum rađen
- Da bi se kolokvijum i ispit priznali kao zadovoljavajući, potrebno je da student ostvari odgovarajuće pragove znanja
- Za propušten ili slabo urađen kolokvijum ne postoji nadoknada

## Ocenjivanje

- Poeni iz predmeta na osnovu kojih se računa ocena se određuju na sledeći način:

$$P_1 = \min(0.2*L + 0.5*K + 0.35*I, 100) \quad \text{uz uslov: } K > 30 \text{ i } I > 40 \quad \text{inače: } P_1 = 0$$

$$P_2 = I, \quad \text{uz uslov: } L > 30 \text{ ili } K > 30, \quad \text{inače: } P_2 = 0$$

$$P_3 = 0.15*L + 0.35*K + 0.50*I, \quad \text{uz uslov: } I > 50, \quad \text{inače: } P_3 = 0$$

$$P_4 = 0.10*L + 0.20*K + 0.70*I, \quad \text{uz uslov: } I > 50, \quad \text{inače: } P_4 = 0$$

- u prvom ispitnom roku posle semestra u kojem je predmet pohađan:

$$P = \max(P_1, P_2, P_4)$$

- u prva dva ispitna roka koji slede semestar u kojem se predmet **ne** pohađa:

$$P = P_3$$

- u ostalim ispitnim rokovima:

$$P = \max(P_3, P_4)$$

gde su:

L – poeni ostvareni kroz laboratorijske vežbe  $L = (L_2 + L_3) / 2$  [0-100]

K – poeni ostvareni kolokvijumima  $K = (K_1 + K_2) / 2$  [0-100]

I – poeni osvojeni na ispitu [0-100]

- Ocena se računa na osnovu osvojenih poena prema sledećoj tablici:

Poeni (P)	$P \leq 50$	$50 < P \leq 60$	$60 < P \leq 70$	$70 < P \leq 80$	$80 < P \leq 90$	$90 < P$
Ocena	5	6	7	8	9	10

## **Pogodnosti polaganja ispita u prvom roku**

Posebna stimulacija za polaganje ispita u prvom ispitnom roku se daje studentima iz sledećih razloga:

- znanje koje se stekne kroz kontinuirani rad u toku semestra je daleko kvalitetnije i trajnije od znanja stečenog kampanjskim radom na pripremi ispita u kasnijim ispitnim rokovima
- predmet koji se ne položi u prvom roku nepotrebno odvlači pažnju studenta koja treba da se koncentriše na predmete narednog semestra
- neki predmeti koji u nastavnom planu slede iza predmeta koji student ne položi, se otežano prate ako student prethodno nije u dovoljnoj meri naučio gradivo iz prethodnog predmeta

Stimulacija koja se daje studentima za polaganje ispita u prvom ispitnom roku je sledeća:

- Kolokvijumi i laboratorijske vežbe učestvuju u ukupnom broju poena sa najvećim faktorom u prvom ispitnom roku, a poene na kolokvijumima i laboratorijskim vežbama je lakše steći nego poene na ispitu, jer je obim gradiva koji treba savladati manji na kolokvijumima (naročito na prvom) i prvoj kontrolnoj laboratorijskoj vežbi od celokupnog gradiva za ispit, a materija koju obuhvata deo gradiva za kolokvijume (naročito prvi) i prvu kontrolnu laboratorijsku vežbu je po prirodi jednostavnija od celokupne materije
- Stimulativna mera od 5% bonusa na ispitu u prvom roku (u varijanti formule  $P_1$ )
- Ukoliko su slabo urađene predispitne obaveze, samo u prvom ispitnom roku se može zaraditi 100 poena na samom ispitu (uz uslov da je barem na laboratorijskim vežbama ili na kolokvijumima osvojeno više od 30 poena)
- Prag znanja na ispitu u prvom ispitnom roku je samo 40, a u ostalim rokovima 50 poena

## **Obeshrabrivanje polaganja predmeta "u nevreme"**

- Priprema ispita iz predmeta koji se sluša u zimskom semestru za junski i julski rok ometa praćenje nastave, kontinuirani rad i obavljanje predispitnih obaveza na predmetima iz letnjeg semestra. I obrnuto, slično se događa kod predmeta koji se sluša u letnjem semestru, ako se ispit priprema za januarski i februarski rok. Zato je predviđena isključivo formula  $P_3$  za rokove u kojima se želi obeshrabriti polaganje predmeta
- Studentu koji i uz sve povlastice predviđene u prvom roku, ne položi predmet ni u prvom, a čak ni u drugom roku nakon semestra u kojem je pohađao predmet, preporučuje se da predmet polaže u avgustovskom ili septembarskom roku, kada važi povoljnija formula  $P = \max(P_3, P_4)$

## **Pregled formula za računanje poena $P$ po predmetima i rokovima**

Rok/Predmet	SI2001	SI2002	SI3PS
<b>Januar</b>	$\max(P_1, P_2, P_4)$	$P_3$	$\max(P_1, P_2, P_4)$
<b>Februar</b>	$\max(P_3, P_4)$	$P_3$	$\max(P_3, P_4)$
<b>Jun</b>	$P_3$	$\max(P_1, P_2, P_4)$	$P_3$
<b>Jul</b>	$P_3$	$\max(P_3, P_4)$	$P_3$
<b>Avgust</b>	$\max(P_3, P_4)$	$\max(P_3, P_4)$	$\max(P_3, P_4)$
<b>Septembar</b>	$\max(P_3, P_4)$	$\max(P_3, P_4)$	$\max(P_3, P_4)$